



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ **В.В.Новикова**

«__» _____ **2023 г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение
сохраняемости товаров**

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

ИЖЕВСК, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 38.02.04
Коммерция (по отраслям).

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 «28» августа 2023 г.

Председатель ПЦК  И.Б. КОМИСАРОВА

Согласовано:

Организация-партнер:

Руководитель

«29»  2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
- 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО базовой подготовки **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК.3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию

ПК.3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК.3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК.3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК. 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК. 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерения в системные.

ПК.3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ПО1 определения показателей ассортимента;
- ПО2 распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
- ПО3 оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями,
- ПО4 установление градации качества;
- ПО5 расшифровки маркировки;
- ПО6 контроля режима и сроков хранения товаров;
- ПО7 соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;

уметь:

- У1 применять методы товароведения;

- У2 формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- У3 оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
- У4 рассчитывать товарные потери и списывать их;
- У5 идентифицировать товары;
- У6 соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

знать:

- 31 теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;
- 32 виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;
- 33 классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
- 34 условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
- 35 особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 402 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 330 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 224 часа; самостоятельной работы обучающегося – 106 часов;
- учебной и производственной практики – 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товара**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
ПК 3.2.	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию
ПК 3.3.	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.4.	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5.	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
ПК 3.6.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.7.	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерения в системные.
ПК 3.8.	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК	СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОК 01. ВЫБИРАТЬ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ КОНТЕКСТАМ;	ЛР3 СОБЛЮДАЮЩИЙ НОРМЫ ПРАВОПОРЯДКА, СЛЕДУЮЩИЙ ИДЕАЛАМ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА, ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН РОССИИ. ЛОЯЛЬНЫЙ К УСТАНОВКАМ И ПРОЯВЛЕНИЯМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СУБКУЛЬТУР, ОТЛИЧАЮЩИЙ ИХ ОТ ГРУПП С ДЕСТРУКТИВНЫМ И ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ. ДЕМОНИСТРИРУЮЩИЙ НЕПРИЯТИЕ И ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНО ОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ОКРУЖАЮЩИХ. ЛР4 ПРОЯВЛЯЮЩИЙ И ДЕМОНИСТРИРУЮЩИЙ УВАЖЕНИЕ К ЛЮДЯМ ТРУДА, ОСОЗНАЮЩИЙ ЦЕННОСТЬ СОБСТВЕННОГО ТРУДА.

	СТРЕМЯЩИЙСЯ К ФОРМИРОВАНИЮ В СЕТЕВОЙ СРЕДЕ ЛИЧНОСТНО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНСТРУКТИВНОГО «ЦИФРОВОГО СЛЕДА». ЛР7 ОСОЗНАЮЩИЙ ПРИОРИТЕТНУЮ ЦЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА; УВАЖАЮЩИЙ СОБСТВЕННУЮ И ЧУЖУЮ УНИКАЛЬНОСТЬ В РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ, ВО ВСЕХ ФОРМАХ И ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ОК 02. ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОИСКА, АНАЛИЗА И ИНТЕРПРЕТАЦИИ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;	ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и

	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНСТРУКТИВНОГО «ЦИФРОВОГО СЛЕДА». ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

	СОХРАНЕНИЮ, ПРЕУМНОЖЕНИЮ И ТРАНСЛЯЦИИ КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ И ЦЕННОСТЕЙ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА. ЛР10 ЗАБОТЯЩИЙСЯ О ЗАЩИТЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, СОБСТВЕННОЙ И ЧУЖОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ЦИФРОВОЙ. ЛР11 ПРОЯВЛЯЮЩИЙ УВАЖЕНИЕ К ЭСТЕТИЧЕСКИМ ЦЕННОСТЯМ, ОБЛАДАЮЩИЙ ОСНОВАМИ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. ЛР12 ПРИНИМАЮЩИЙ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ, ГОТОВЫЙ К СОЗДАНИЮ СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ; ДЕМОНИСТРИРУЮЩИЙ НЕПРИЯТИЕ НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ, УХОДА ОТ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ОТКАЗА ОТ ОТНОШЕНИЙ СО СВОИМИ ДЕТЬМИ И ИХ ФИНАНСОВОГО СОДЕРЖАНИЯ. ЛР13 СОБЛЮДАЮЩИЙ В СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ: ЧЕСТНОСТИ, НЕЗАВИСИМОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СКЕПТИЦИЗМА, ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ И ЭКСТРЕМИЗМУ, ОБЛАДАЮЩИЙ СИСТЕМНЫМ МЫШЛЕНИЕМ И УМЕНИЕМ ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЕ В УСЛОВИЯХ РИСКА И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ ЛР14 ГОТОВЫЙ СООТВЕТСТВОВАТЬ ОЖИДАНИЯМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ: ПРОЕКТНО-МЫСЛЯЩИЙ, ЭФФЕКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИЙ С ЧЛЕНАМИ КОМАНДЫ И СОТРУДНИЧАЮЩИЙ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ, ОСОЗНАННО ВЫПОЛНЯЮЩИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ОТВЕТСТВЕННЫЙ, ПУНКТУАЛЬНЫЙ, ДИСЦИПЛИНИРОВАННЫЙ, ТРУДОЛЮБИВЫЙ, КРИТИЧЕСКИ МЫСЛЯЩИЙ, НАЦЕЛЕННЫЙ НА ДОСТИЖЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ; ДЕМОНИСТРИРУЮЩИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ ЛР15 ОТКРЫТЫЙ К ТЕКУЩИМ И ПЕРСПЕКТИВНЫМ ИЗМЕНЕНИЯМ В МИРЕ ТРУДА И ПРОФЕССИЙ
ОК 04. ЭФФЕКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ И РАБОТАТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ И КОМАНДЕ;	ЛР2 ПРОЯВЛЯЮЩИЙ АКТИВНУЮ ГРАЖДАНСКУЮ ПОЗИЦИЮ, ДЕМОНИСТРИРУЮЩИЙ ПРИВЕРЖЕННОСТЬ ПРИНЦИПАМ ЧЕСТНОСТИ, ПОРЯДОЧНОСТИ, ОТКРЫТОСТИ, ЭКОНОМИЧЕСКИ АКТИВНЫЙ И УЧАСТВУЮЩИЙ В СТУДЕНЧЕСКОМ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОМ САМОУПРАВЛЕНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА УСЛОВИЯХ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА, ПРОДУКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИЙ И УЧАСТВУЮЩИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. ЛР3 СОБЛЮДАЮЩИЙ НОРМЫ ПРАВОПОРЯДКА, СЛЕДУЮЩИЙ ИДЕАЛАМ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА, ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН РОССИИ. ЛОЯЛЬНЫЙ К УСТАНОВКАМ И ПРОЯВЛЕНИЯМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СУБКУЛЬТУР, ОТЛИЧАЮЩИЙ ИХ ОТ ГРУПП С ДЕСТРУКТИВНЫМ И ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ. ДЕМОНИСТРИРУЮЩИЙ НЕПРИЯТИЕ И ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНО ОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ОКРУЖАЮЩИХ. ЛР4 ПРОЯВЛЯЮЩИЙ И ДЕМОНИСТРИРУЮЩИЙ УВАЖЕНИЕ К ЛЮДЯМ ТРУДА, ОСОЗНАЮЩИЙ ЦЕННОСТЬ СОБСТВЕННОГО ТРУДА. СТРЕМЯЩИЙСЯ К ФОРМИРОВАНИЮ В СЕТЕВОЙ СРЕДЕ ЛИЧНОСТНО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНСТРУКТИВНОГО «ЦИФРОВОГО СЛЕДА». ЛР5 ДЕМОНИСТРИРУЮЩИЙ ПРИВЕРЖЕННОСТЬ К РОДНОЙ КУЛЬТУРЕ, ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ НА ОСНОВЕ ЛЮБВИ К РОДИНЕ, РОДНОМУ НАРОДУ, МАЛОЙ РОДИНЕ, ПРИНЯТИЮ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО НАРОДА РОССИИ.

	ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности

	ЧЕЛОВЕКА; УВАЖАЮЩИЙ СОБСТВЕННУЮ И ЧУЖУЮ УНИКАЛЬНОСТЬ В РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ, ВО ВСЕХ ФОРМАХ И ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

	СТРЕМЯЩИЙСЯ К ФОРМИРОВАНИЮ В СЕТЕВОЙ СРЕДЕ ЛИЧНОСТНО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНСТРУКТИВНОГО «ЦИФРОВОГО СЛЕДА». ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях

БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА, ЭФФЕКТИВНО ДЕЙСТВОВАТЬ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ;	ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА, ПРОДУКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИЙ И УЧАСТВУЮЩИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности,

	НЕЗАВИСИМОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СКЕПТИЦИЗМА, ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ И ЭКСТРЕМИЗМУ, ОБЛАДАЮЩИЙ СИСТЕМНЫМ МЫШЛЕНИЕМ И УМЕНИЕМ ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЕ В УСЛОВИЯХ РИСКА И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ ЛР15 ОТКРЫТЫЙ К ТЕКУЩИМ И ПЕРСПЕКТИВНЫМ ИЗМЕНЕНИЯМ В МИРЕ ТРУДА И ПРОФЕССИЙ
--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код Профессион аль- ных компетенци й	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1.-3.8., ОК 1-7,9, ЛР 1-15	МДК 03.01 Теоретические основы товароведения	48	32	16	-	16			
ПК 3.1.-3.8., ОК 1-7,9, ЛР 1-15	МДК 03.02.01 Товароведение продовольственных товаров	142	96	48	-	46			
ПК 3.1.-3.8., ОК 1-7,9, ЛР 1-15	МДК 03.02.02 Товароведение непродовольственных товаров	140	96	48		44			
ПК 3.1.-3.8., ОК 1-7,9, ЛР 1-15	Учебная практика	36						36	
ПК 3.1.-3.8., ОК 1-7,9, ЛР 1-15	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	36							36
Всего:		402	224	112	-	106		36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоение
1	2	3	4
ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.		402	
МДК 03.01 Теоретические основы товароведения		48	
Тема 1. Предмет и основы товароведения. Классификация товаров.	Содержание: 31 теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них; 1. Предмет и основы товароведения. 2. Признаки классификации товаров. 3. Методы классификации товаров.	1	3
	Практические занятия в форме практической подготовки: У1 применять методы товароведения; 1. Основополагающие термины товароведения. 2. Изучение правил, методов классификации товаров	2	
Тема 2. Товарный ассортимент.	Содержание: 33 классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; 1. Показатели классификации товара. 2. Факторы, влияющие на формирование товарного ассортимента. 3. Формирование ассортимента в торговой сети.	1	3
	Практические занятия в форме практической подготовки: У2 формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; 3. Формирование и анализ ассортимента 4. Анализ ассортиментной политики торговой организации. Разработка плана по совершенствованию ассортимента.	2	

Тема 3. Технические регламенты и сертификаты.	Содержание: 31 теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них; 1. Виды и категории технических регламентов. 2. Товароведное назначение технических регламентов. 3. Сертификация, ее виды и формы.	2	3
	Практические занятия в форме практической подготовки: У3 оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; У6 соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 5. Изучение Федерального закона «О техническом регулировании». 6. Методическая база подтверждения соответствия	2	
Тема 4. Потребительские свойства товаров, показатели качества.	Содержание: 33 классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; 1. Характеристика потребительских свойств товаров. 2. Показатели качества товаров. 3. Методы оценки качества потребительских товаров. 4. Определение потребительской ценности продуктов. 5. Определение энергетической ценности товаров.	2	3
	Практические занятия в форме практической подготовки: У3 оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; 7. Потребительские свойства товаров 8. Структура нормативно-технических документов 9. Анализ и оценка показателей качества товаров. Установление градаций качества товаров. 10. Фальсификация и дефекты товаров	2	
Тема 5. Формирующие и сохраняющие качество товара факторы.	Содержание: 33 классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; 34 условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 1. Формирующие и сохраняющие качество товара факторы: сырье и технология производства товаров. 2. Упаковка товара. 3. Транспортирование и хранение товаров, санитарно-эпидемиологические требования к ним.	2	3

	4. Виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания. Практические занятия в форме практической подготовки: У3 оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; У4 рассчитывать товарные потери и списывать их; У6 соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 11. Изучение требований стандарта к упаковке, транспортированию и хранению товаров, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к ним. 12. Порядок расчета фактических и нормируемых потерь товаров при хранении, их списание. 13. Изучение структуры стандарта методов анализа	2	
Тема 6. Средства информации о товаре.	Содержание: 33 классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; 1. Назначение и классификация средств информации о товаре. 2. Документация о товаре. 3. Маркировка и информационные знаки.	2	3
	Практические занятия в форме практической подготовки: У5 идентифицировать товары; У6 соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 14. Упаковка и маркировка товаров 15. Штриховое кодирование товаров.	2	
Тема 7. Товароведные методы оценки товарных партий.	Содержание: 31 теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них; 33 классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; 1. Сущность и особенности товароведных методов оценки товарных партий. 2. Количественные методы оценки товарных партий. 3. Качественные методы оценки товарных партий.	2	3
	Практические занятия в форме практической подготовки: У3 оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; 16. Методы оценки качества товаров, товарных партий 17. Изучение видов контроля качества товарных партий 18. Изучение статистических методов контроля качества товарных партий	2	

Тема 8. Экспертные методы в товароведении.	Содержание: 31 теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них; 32 виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания; 33 классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; 1. Сущность и особенности экспертных методов в товароведении, порядок формирования экспертных групп. 2. Порядок проведения экспертизы: средства и методы. 3. Результаты экспертизы и обобщение результатов.	2	3
	Практические занятия в форме практической подготовки: У1 применять методы товароведения; У3 оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; 19. Экспертные методы оценки качества товаров 20. Балльная оценка качества товаров 21. Органолептические методы в оценке качества товара. 22. Социологические методы оценки качества товаров.	2	
Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практической работы к защите. Презентации выполненных работ. Изучение нормативно-правовых документов, обеспечивающих соблюдение теоретических основ товароведения.		16	
Контрольная работа		2	
МДК 03.02.01 Товароведение продовольственных товаров		142	
Тема 1. Зерномучные товары: виды, классификация, ассортимент, требования к качеству, хранение.	Содержание: 33 классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; 34 условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 35 особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров. 1. Характеристика видов, разновидностей зерномучных товаров, классификация. 2. Требования к качеству и хранению зерномучных товаров.	6	
	Практические занятия в форме практической подготовки: У2 формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;	6	

	У3 оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; У5 идентифицировать товары; У6 соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 1. Формирование навыков в идентификации и оценке качества зерномучных товаров, соблюдении условий и сроков хранения.		
Тема 2. Плодоовощные товары: виды, классификация, ассортимент, требования к качеству, хранение.	Содержание: 33 классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; 34 условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 35 особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров. 1. Характеристика видов, разновидностей плодоовощных товаров, классификация. 2. Требования к качеству и хранению плодоовощных товаров.	6	3
	Практические занятия в форме практической подготовки: У2 формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; У3 оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; У4 рассчитывать товарные потери и списывать их; У5 идентифицировать товары; У6 соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 2. Формирование навыков в идентификации и оценке качества свежих плодов и овощей, соблюдении условия и сроков хранения. 3. Формирование навыков в идентификации и оценке качества плодоовощных товаров, распознавании дефектов, соблюдении условий и сроков хранения	8	
Тема 3. Кондитерские товары: виды, классификация, ассортимент, требования к качеству, хранение	Содержание: 33 классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; 34 условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 35 особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров. 1. Характеристика видов, разновидностей кондитерских товаров, классификация. 2. Требования к качеству и хранению кондитерских товаров	6	3

	Практические занятия в форме практической подготовки: У2 формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; У3 оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; У5 идентифицировать товары; У6 соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 4. Формирование навыков в идентификации и оценке качества сахара, конфет и карамельных изделий, изучение факторов, сохраняющих качество.	4	
Тема 4. Молоко и молочные продукты: виды, классификация, ассортимент, требования к качеству, хранение.	Содержание: 33 классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; 34 условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 35 особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров. 1. Характеристика видов, разновидностей молока и молочных продуктов, классификация. 2. Требования к качеству и хранению молока и молочных продуктов .	6	3
	Практические занятия в форме практической подготовки: У2 формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; У3 оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; У5 идентифицировать товары; У6 соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 5. Формирование навыков в идентификации и оценке качества молока и кисломолочных товаров, распознавании дефектов, соблюдении условий и сроков хранения	6	
Тема 5. Мясо и мясопродукты: виды, классификация, ассортимент, требования к качеству, хранение.	Содержание: 33 классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; 34 условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 35 особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров. 1. Характеристика видов, разновидностей мяса и мясопродуктов, классификация.	6	3

	2. Требования к качеству и хранению мяса и мясопродуктов.		
	Практические занятия в форме практической подготовки: У2 формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; У3 оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; У5 идентифицировать товары; У6 соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 6. Формирование навыков в идентификации и оценке качества мясных товаров, распознавании фальсифицированных товаров, соблюдении условий и сроков хранения	6	
Тема 6. Рыба и рыбопродукты: виды, классификация, ассортимент, требования к качеству, хранение.	Содержание: 33 классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; 34 условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 35 особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров. 1. Характеристика видов, разновидностей рыбы и рыбопродуктов, классификация. 2. Требования к качеству и хранению рыбы и рыбопродуктов.	6	3
	Практические занятия в форме практической подготовки: У2 формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; У3 оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; У5 идентифицировать товары; У6 соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 7. Формирование навыков в идентификации и оценке качества рыбных товаров, распознавании дефектов, хранении	6	
Тема 7. Пищевые жиры: виды, классификация, ассортимент, требования к качеству, хранение.	Содержание: 33 классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; 34 условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 35 особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.	6	3

	1. Характеристика и потребительские свойства пищевых жиров, классификация. 2. Требования к качеству и хранению пищевых жиров.		
	Практические занятия в форме практической подготовки: У2 формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; У3 оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; У5 идентифицировать товары; У6 соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 8. Формирование навыков в идентификации и оценке качества пищевых жиров, соблюдении условий и сроков хранения.	6	
Тема 8. Вкусовые товары: виды, классификация, ассортимент, требования к качеству, хранение.	Содержание: 33 классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; 34 условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 35 особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров. 1. Характеристика видов, разновидностей вкусовых товаров, классификация. 2. Требования к качеству и хранению вкусовых товаров.	6	3
	Практические занятия в форме практической подготовки: У2 формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; У3 оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; У5 идентифицировать товары; У6 соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 9. Формирование навыков в идентификации и оценке качества вкусовых товаров, расшифровке маркировки, распознавании фальсифицированных товаров, соблюдении условий и сроков хранения	6	
Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практической работы к защите. Презентации выполненных работ. Изучение нормативно-правовых документов, связанных с оценкой качества товаров, условиями хранения.		46	
МДК 03.02.02 Товароведение непродовольственных товаров		140	

Тема 9. Текстильные товары: виды, классификация, ассортимент, требования к качеству, хранение.	Содержание: 33 классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; 34 условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 35 особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров. 1. Потребительские свойства текстильных товаров, классификация. 2. Характеристика ассортимента текстильных товаров, упаковка, маркировка и хранение.	4	3
	Практические занятия в форме практической подготовки: У2 формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; У3 оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; У5 идентифицировать товары; У6 соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 10. Формирование навыков в распознавании ассортимента, потребительских свойств, оценке качества текстильных товаров	6	
Тема 10. Швейные и трикотажные товары: виды, классификация, ассортимент, требования к качеству, хранение.	Содержание: 33 классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; 34 условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 35 особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров. 1. Потребительские свойства швейных и трикотажных товаров, классификация. 2. Характеристика ассортимента швейных и трикотажных товаров, упаковка, маркировка и хранение.	4	3
	Практические занятия в форме практической подготовки: У2 формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; У3 оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; У6 соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 11. Формирование навыков в распознавании ассортимента, оценке качества швейных и трикотажных товаров	6	

Тема 11. Обувные товары: виды, классификация, ассортимент, требования к качеству, хранение.	Содержание: 33 классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; 34 условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 35 особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров. 1. Потребительские свойства обувных товаров, классификация. 2. Характеристика ассортимента обувных товаров, упаковка, маркировка и хранение.	4	3
	Практические занятия в форме практической подготовки: У2 формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; У3 оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; У5 идентифицировать товары; У6 соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 12. Формирование навыков в идентификации, оценке качества, распознавании дефектов обуви	4	
Тема 12. Пушно-меховые товары: виды, классификация, ассортимент, требования к качеству, хранение.	Содержание: 33 классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; 34 условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 35 особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров. 1. Потребительские свойства пушно-меховых товаров, классификация. 2. Характеристика ассортимента пушно-меховых товаров, упаковка, маркировка и хранение.	4	3
	Практические занятия в форме практической подготовки: У2 формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; У3 оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; У5 идентифицировать товары; У6 соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 13. Распознавание товарных свойств пушно-меховых полуфабрикатов и ассортимента готовой продукции	6	

Тема 13. Хозяйственные товары: виды, классификация, ассортимент, требования к качеству, хранение.	Содержание: 33 классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; 34 условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 35 особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров. 1. Потребительские свойства хозяйственных товаров, классификация. 2. Характеристика ассортимента хозяйственных товаров, упаковка, маркировка и хранение.	6	3
	Практические занятия в форме практической подготовки: У2 формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; У3 оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; У5 идентифицировать товары; У6 соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 14. Формирование навыков в изучении свойств и показателей хозяйственных товаров	4	
Тема 14. Парфюмерно-косметические товары: виды, классификация, ассортимент, требования к качеству, хранение.	Содержание: 33 классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; 34 условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 35 особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров. 1. Потребительские свойства парфюмерно-косметических товаров, классификация. 2. Характеристика ассортимента парфюмерно-косметических товаров, упаковка, маркировка и хранение.	6	3
	Практические занятия в форме практической подготовки: У2 формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; У3 оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; У5 идентифицировать товары; У6 соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 15. Изучение ассортимента парфюмерно-косметических товаров, распознавание	4	

	дефектов		
Тема 15. Галантерейные товары: виды, классификация, ассортимент, требования к качеству, хранение.	Содержание: 33 классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; 34 условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 35 особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров. 1. Потребительские свойства галантерейных товаров, классификация. 2. Характеристика ассортимента галантерейных товаров, упаковка, маркировка и хранение.	6	3
	Практические занятия в форме практической подготовки: У2 формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; У3 оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; У5 идентифицировать товары; У6 соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 16. Формирование навыков в идентификации и оценке качества галантерейных товаров, распознавании дефектов	4	
Тема 16. Товары для творчества и делопроизводства: виды, классификация, ассортимент, требования к качеству, хранение.	Содержание: 33 классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; 34 условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 35 особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров. 1. Потребительские свойства товаров для творчества и делопроизводства, классификация. 2. Характеристика ассортимента товаров для творчества и делопроизводства, упаковка, маркировка и хранение.	4	3
	Практические занятия в форме практической подготовки: У2 формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; У3 оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; У5 идентифицировать товары; У6 соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;	4	

	17. Формирование навыков в определении потребительских свойств и идентификации, оценке качества товаров для творчества и делопроизводства.		
Тема 17. Электробытовые товары: виды, классификация, ассортимент, требования к качеству, хранение.	Содержание: 33 классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; 34 условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 35 особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров. 1. Потребительские свойства электробытовых товаров, классификация. 2. Характеристика ассортимента электробытовых товаров, упаковка, маркировка и хранение.	6	3
	Практические занятия в форме практической подготовки: У2 формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; У3 оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; У5 идентифицировать товары; У6 соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 18. Формирование навыков в изучении потребительских свойств и оценке качества электробытовых товаров	4	
Тема 18. Мебельные товары: виды, классификация, ассортимент, требования к качеству, хранение.	Содержание: 33 классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; 34 условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 35 особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров. 1. Потребительские свойства мебельных товаров, классификация. 2. Характеристика ассортимента мебельных товаров, упаковка, маркировка и хранение.	4	3
	Практические занятия в форме практической подготовки: У2 формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; У3 оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; У5 идентифицировать товары; У6 соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;	6	

	19. Изучение ассортимента мебели		
Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практической работы к защите. Презентации выполненных работ. Изучение нормативно-правовых документов, связанных с оценкой качества товаров, условиями хранения.		44	
Экзамен по МДК 03.02 (МДК 03.02.01 и МДК 03.02.02)		-	
Учебная практика ПО1 определения показателей ассортимента; ПО2 распознавания товаров по ассортиментной принадлежности; ПО3 оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями, ПО4 установление градации качества; ПО5 расшифровки маркировки; ПО6 контроля режима и сроков хранения товаров; ПО7 соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения; Виды работ: Тема 1. Приобретение умений формировать ассортимент Определение показателей ассортимента. Определение вида ассортимента торговой (сбытовой) организации по числу учитываемых признаков (сложный или простой), по степени детализации (укрупненный или развернутый). Изучение структуры ассортимента и расчет широты, полноты, степени новизны и устойчивости ассортимента магазина. Распознавание товаров по ассортиментной принадлежности. Анализ, оценка и предложения по совершенствованию ассортиментной политики магазина. Ознакомление с ассортиментным перечнем товаров магазина, порядком утверждения и контролем за его соблюдением. Участие в формировании ассортимента. Тема 2. Приобретение практического опыта оценки товаров Ознакомление с опытом работы торговой организации по оценке качества товаров (текущий и отпускной контроль). Выявление показателей, по которым оценивается качество товаров в торговой организации. Установление наличия фонда нормативных документов для оценки качества товаров (технических регламентов, стандартов, ТУ положений договоров и др.). Ознакомление с документами, подтверждающими соответствие установленных требований к качеству (сертификатов и/или деклараций соответствия, удостоверений о качестве и др.). Участие в оценке качества товаров в соответствии с установленными требованиями по органолептическим показателям. Установление градации качества. Определение категорий качества (товарных сортов, стандартных, нестандартных товаров, брака). Контроль режимов и сроков хранения товаров. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения. Тема 3. Работа со средствами информационного обеспечения в торговой организации Ознакомление со средствами информации, используемыми в сбытовой или торговой организации. Установление соответствия данных, приведенных на маркировке товаров, регламентированным действующими стандартами требованиям (на примере 3-5 товаров однородных и разнородных групп). Особо отметить наличие на маркировке информационных знаков и привести их расшифровку.		36	

Составление с использованием информации для потребителей на маркировке- рекламного листка или проспект (2-3 наименования товаров). Изучение состояния работы по использованию сведений на маркировке для информации покупателей и создания у них потребительских предпочтений. Ознакомление с торговой маркировкой (товарными и кассовыми чеками), правильностью заполнения кассовых и товарных чеков. Ознакомление с мероприятиями по защите коммерческой информации и тайны. Оценка этих мероприятий. Ознакомиться с товарно-сопроводительными документами. Заполнить документы.		
Производственная практика (по профилю специальности) ПО1 определения показателей ассортимента; ПО2 распознавания товаров по ассортиментной принадлежности; ПО3 оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями, ПО4 установление градации качества; ПО5 расшифровки маркировки; ПО6 контроля режима и сроков хранения товаров; ПО7 соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения; Виды работ: Тема 1. Приобретение умений формировать ассортимент Определение показателей ассортимента. Определение вида ассортимента торговой (сбытовой) организации по числу учитываемых признаков (сложный или простой), по степени детализации (укрупненный или развернутый). Изучение структуры ассортимента и расчет широты, полноты, степени новизны и устойчивости ассортимента магазина. Распознавание товаров по ассортиментной принадлежности. Анализ, оценка и предложения по совершенствованию ассортиментной политики магазина. Ознакомление с ассортиментным перечнем товаров магазина, порядком утверждения и контролем за его соблюдением. Участие в формировании ассортимента. Теме 2. Приобретение практического опыта оценки товаров Ознакомление с опытом работы торговой организации по оценке качества товаров (текущий и отпускной контроль). Выявление показателей, по которым оценивается качество товаров в торговой организации. Установление наличия фонда нормативных документов для оценки качества товаров (технических регламентов, стандартов, ТУ положений договоров и др.). Ознакомление с документами, подтверждающими соответствие установленных требований к качеству (сертификатов и/или деклараций соответствия, удостоверений о качестве и др.). По возможности приложите копии этих документов. Участие в оценке качества товаров в соответствии с установленными требованиями по органолептическим показателям. Установление градации качества. Отбор образцов из товарных партий для текущего контроля или отправки в испытательную лабораторию. Определение категорий качества (товарных сортов, стандартных, нестандартных товаров, брака). Контроль режимов и сроков хранения товаров. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения. Тема 3. Работа со средствами информационного обеспечения в торговой организации Ознакомление с другими средствами информации, используемыми в сбытовой или торговой организации.	36	

Установление соответствия данных, приведенных на маркировке товаров, регламентированным действующими стандартами требованиям (на примере 3-5 товаров однородных и разнородных групп). Особо отметить наличие на маркировке информационных знаков и привести их расшифровку. Составление с использованием информации для потребителей на маркировке- рекламного листка или проспект (2-3 наименования товаров). Изучение состояния работы по использованию сведений на маркировке для информации покупателей и создания у них потребительских предпочтений. Ознакомление с торговой маркировкой (товарными и кассовыми чеками), правильностью заполнения кассовых и товарных чеков. Ознакомление с мероприятиями по защите коммерческой информации и тайны. Оценка этих мероприятий. Ознакомиться с товарно-сопроводительными документами и приложить (по возможности) копии: упаковочных ярлыков; квитанций станций назначения; пломб от тарных мест, в которых обнаружена недостача; транспортный документ (товарно-транспортная накладная, коносамент); документ, удостоверяющий полномочия представителя, выделенного для участия в приемке; документ, содержащий данные отвесов и обмера. Проанализировать правильность заполнения документов.		
ИТОГО	402	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета междисциплинарных курсов; лаборатории: технического оснащения торговых организаций и охраны труда, товароведения, оборудованных:

Стол преподавателя, доска, столы, стулья, экран, ноутбук, проектор.

Стенды: Химический состав продуктов,

Органолептический метод определения качеств продуктов, Экспертиза товаров, Факторы, влияющие на формирование и сохранение потребительских свойств товаров

Наглядные учебные пособия в электронном виде

Специализированная торговая мебель, приспособления и оборудование

Овоскоп, весы электронные, гигрометр, микроскоп, лупа, термостат

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практику (по профилю специальности).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей".- <http://www.consultant.ru/>

2. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ "О техническом регулировании".- <http://www.consultant.ru/>

3. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513173>

Дополнительные источники:

1. Бузукова, Е. А. Управление ассортиментом и основы категорийного менеджмента : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Бузукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15602-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520552>

2. Васюкова, А. Т. Товароведение пищевых продуктов в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. Т. Васюкова, Н. М. Варварина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15135-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519920>

3. Васюкова, А. Т. Товароведение пищевых продуктов в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. Т. Васюкова, Н. М. Варварина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15144-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520282>

4. Лифиц, И. М. Товарный менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15276-0.
— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/513608>

Периодические издания:

ТОВАРОВЕД ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ.-

https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28834

Интернет – ресурсы:

<http://www.rospotrebnadzor.ru> - Федеральная служба надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: законы и нормативные документы, регламентирующие товарное обращение и безопасность товара на территории РФ

Перечень методических рекомендаций, разработанных преподавателем

Методические рекомендации по выполнению практических занятий.

Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода следует использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (моделирование производственных ситуаций, деловые и ролевые игры, разбор конкретной ситуации, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации профессионального модуля предусматривается учебная практика и производственная практика.

Производственная практика предусматривается по окончании изучения профессионального модуля.

Учебная и производственная практика включает следующие этапы:

1 этап – Подготовка к прохождению практики

2 этап – Прохождение практики

3 этап - Итоговый, Отчет и собеседование.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится по результатам выполненных заданий (дифференцированный зачёт).

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются концентрированно.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций — баз практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров» является освоение пройденного материала в рамках профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого профессионального модуля, опыт деятельности в торговых организациях. Преподаватели должны проходить стажировку в торговых организациях не реже 1 раза в 3 года, повышать квалификацию не реже 1 раз в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие практического опыта в торговой и коммерческой деятельности, высшее профессиональное образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.	Умение осуществлять формирование ассортимента в соответствии с форматом предприятия и ассортиментной политикой организации. Знание номенклатуры показателей качества товара и умение применять их в оценке ассортимента продовольственных и непродовольственных товаров.	Текущий: Тестирование. Решение практических задач. Экспертная оценка выполнения практических занятий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Рубежный: экзамен/контрольная работа/дифференцированный зачет Итоговый: квалификационный экзамен
ПК.3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию	Разрабатывать и реализовывать мероприятия, обеспечивающие правильный процесс размещения товаров на хранение, соблюдение правил хранения, способствовать предупреждению и снижению товарных потерь. Умение рассчитывать товарные потери и осуществлять процесс их списания.	Текущий: Тестирование. Решение практических задач. Экспертная оценка выполнения практических занятий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Рубежный: экзамен/контрольная работа/дифференцированный зачет Итоговый: квалификационный экзамен
ПК.3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	Умение оценивать и расшифровывать маркировку на товаре и упаковке в соответствии с установленными требованиями. Умение проверки правильности нанесения штрихового кода.	Текущий: Тестирование. Решение практических задач. Экспертная оценка выполнения практических занятий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Рубежный: экзамен/контрольная работа/дифференцированный зачет Итоговый: квалификационный экзамен

		экзамен
ПК.3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	Умение определять классификационную принадлежность товара. Идентифицировать ассортиментную принадлежность и выявлять фальсификацию товара. Умение оценивать качество товара с использованием различных методов, диагностировать дефекты товара однородных групп и определять градации качества.	Текущий: Тестирование. Решение практических задач. Экспертная оценка выполнения практических занятий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Рубежный: экзамен/контрольная работа/дифференцированный зачет Итоговый: квалификационный экзамен
ПК.3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.	Умение осуществлять контроль за условиями и сроками хранения товара, в соответствии с НТД. Знание системы менеджмента качества и требований международного стандарта (ISO). Умение обеспечения сохранности товара на всех этапах процесса товародвижения (транспортирования). Знание видов сопроводительных документов и умение оформлять их.	Текущий: Тестирование. Решение практических задач. Экспертная оценка выполнения практических занятий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Рубежный: экзамен/контрольная работа/дифференцированный зачет Итоговый: квалификационный экзамен
ПК. 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	Знание санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, обеспечение их соблюдения в профессиональной деятельности. Умение оценивать качество товаро-ведных процессов с использованием количественных и качественных методов, установленных требований.	Текущий: Тестирование. Решение практических задач. Экспертная оценка выполнения практических занятий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Рубежный: экзамен/контрольная работа/дифференцированный зачет Итоговый: квалификационный экзамен
ПК. 3.7. Производить измерения товаров и других объектов,	Умение пользоваться различными измерительными приборами, производить измерение товаров и	Текущий: Тестирование. Решение практических

переводить внесистемные единицы измерения в системные	других объектов, переводить внесистемные измерения в системные. Умение использовать экспертные методы оценки, устанавливать критерии и их ранжированность.	задач. Экспертная оценка выполнения практических занятий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Рубежный: экзамен/контрольная работа/дифференцированный зачет Итоговый: квалификационный экзамен
ПК.3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю	Умение работать с различными документами, обеспечивающими оценку качества и обеспечение сохранности товаров. Принимать участие в приемке товаров по количеству и качеству.	Текущий: Тестирование. Решение практических задач. Экспертная оценка выполнения практических занятий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Рубежный: экзамен/контрольная работа/дифференцированный зачет Итоговый: квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции, ЛР)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. ВЫБИРАТЬ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ КОНТЕКСТАМ; ЛР 3,4,7-11,13-15	– ОРИЕНТАЦИЯ В СПЕЦИФИЧЕСКИХ ВОПРОСАХ, СВЯЗАННЫХ ТОРГОВЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ; – ДЕМОНСТРАЦИЯ ИНТЕРЕСА К БУДУЩЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ; – ДЕМОНСТРАЦИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ К ПОРУЧЕННОМУ ДЕЛУ; – результативность участия в профессионально-значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах);	Текущий: Тестирование. Решение практических задач. Экспертная оценка выполнения практических занятий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Рубежный: экзамен/контрольная работа/дифференцированный зачет Итоговый: квалификационный экзамен

	– результативность участия в исследовательской работе – ТРУДОУСТРОЙСТВО ПО ПОЛУЧЕННОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	экзамен
ОК 02. ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОИСКА, АНАЛИЗА И ИНТЕРПРЕТАЦИИ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; ЛР 3,4, 10,13-15	– планирование деятельности по решению задания в рамках заданных технологий; – выбор и обоснование цели, технологии, ресурсов, метода и способов решения профессиональных задач в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий: Тестирование. Решение практических задач. Экспертная оценка выполнения практических занятий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Рубежный: экзамен/контрольная работа/дифференцированный зачет Итоговый: квалификационный экзамен
ОК 03. ПЛАНИРОВАТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ СОБСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАНИЯ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ; ЛР 1-4, 6-8, 10-15	– осуществление текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму; – самоанализ на основании достигнутых результатов; – АРГУМЕНТИРОВАННОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЯ; – ОБОСНОВАННОСТЬ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ В НЕСТАНДАРТНЫХ СИТУАЦИЯХ, ВОЗНИКАЮЩИХ В ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ НА ОСНОВАНИИ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	Текущий: Тестирование. Решение практических задач. Экспертная оценка выполнения практических занятий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Рубежный: экзамен/контрольная работа/дифференцированный зачет Итоговый: квалификационный экзамен
ОК 04. ЭФФЕКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ И РАБОТАТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ И КОМАНДЕ; ЛР 2-8, 12-15	– УЧАСТИЕ В ГРУППОВОМ ОБСУЖДЕНИИ; – ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ПО ЗАДАННОЙ ТЕМЕ, ИСПОЛЬЗУЯ АРГУМЕНТАЦИЮ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА; – СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ИДЕЙ, ВЫСКАЗАННЫХ УЧАСТНИКАМИ ГРУППЫ ПО ЗАДАННОМУ ВОПРОСУ, ТЕМЕ; – ДЕМОНСТРАЦИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В ХОДЕ ОБУЧЕНИЯ НА ПРАКТИКЕ;	Текущий: Тестирование. Решение практических задач. Экспертная оценка выполнения практических занятий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Рубежный: экзамен/контрольная работа/дифференцированный зачет Итоговый:

	– ВЛАДЕНИЕ СПОСОБАМИ БЕСКОНФИКТНОГО ОБЩЕНИЯ И САМОРЕГУЛЯЦИИ В КОЛЛЕКТИВЕ; – СОБЛЮДЕНИЕ ПРИНЦИПОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ И КОРРЕКТНОЕ ОБЩЕНИЕ В ХОДЕ ОБУЧЕНИЯ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ С ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ, КОЛЛЕГАМИ, РУКОВОДСТВОМ, ПОТРЕБИТЕЛЯМИ	квалификационный экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ЛР 1,2,5-8, 11-15	– результативный поиск необходимой информации и ее использование для отбора оптимальных методов решения профессиональных задач; – использование различных источников, включая электронные – самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу, с поисковыми системами интернет.	Текущий: Тестирование. Решение практических задач. Экспертная оценка выполнения практических занятий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Рубежный: экзамен/контрольная работа/дифференцированный зачет Итоговый: квалификационный экзамен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ЛР 1-13, 15	– называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности; – указывает «точки успеха» и «точки роста», причины успехов и неудач в деятельности; – анализ (формулировка) запроса на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональных задач; – анализ собственных мотивов и внешней ситуации при принятии решений, касающихся своего продвижения;	Текущий: Тестирование. Решение практических задач. Экспертная оценка выполнения практических занятий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Рубежный: экзамен/контрольная работа/дифференцированный зачет Итоговый: квалификационный экзамен
ОК 07. Содействовать сохранению	– адекватно принимать решения в ситуациях, возникающих в	Текущий: Тестирование.

ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЮ, ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИИ КЛИМАТА, ПРИНЦИПЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА, ЭФФЕКТИВНО ДЕЙСТВОВАТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ; ЛР 1-3, 9,10	торговых предприятиях на основании действующего законодательства. – соблюдать студенту в процессе обучения действующего законодательства РФ и УР, локальных актов учебного заведения.	Решение практических задач. Экспертная оценка выполнения практических занятий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Рубежный: экзамен/контрольная работа/дифференцированный зачет Итоговый: квалификационный экзамен
ОК 09. ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ И ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКАХ; ЛР 1-5,8,13	– результативный поиск необходимой информации и ее использование для отбора оптимальных методов решения профессиональных задач; – использование различных источников, включая электронные – самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу, с поисковыми системами интернет.	Текущий: Тестирование. Решение практических задач. Экспертная оценка выполнения практических занятий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Рубежный: экзамен/контрольная работа/дифференцированный зачет Итоговый: квалификационный экзамен

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в МВЕК обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется МВЕК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В МВЕК созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для

получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания МБЕК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья МБЕК обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБЕК обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.